

SOSTEGNO E INCLUSIONE NELLA PRATICA

Master annuale di specializzazione



IL MASTER FORNISCE
STRUMENTI,
STRATEGIE, MODALITÀ
DI LAVORO INDIVIDUALE
E DI GRUPPO PER
ALUNNI CON BES
A INSEGNANTI DI
SOSTEGNO E DOCENTI
CON ESPERIENZA
NEL CAMPO
DELL'INCLUSIONE

Un percorso di 10
incontri, in presenza,
con approfondimenti
confronti e metodi da
utilizzare fin da subito
nel proprio quotidiano
scolastico.

**Il titolo è spendibile
nelle graduatorie
d'Istituto, nelle MAD
e nei concorsi.**

Master organizzato e gestito dal Centro Phronesis di Siracusa, riconosciuto dal MIUR

Sede

Centro Ermes, Via Tintoretto 35 - Prova di San Bonifacio (VR)

Informazioni e iscrizioni

1. Colloquio motivazionale con la dott.ssa Annamaria Giarolo, su appuntamento da concordare scrivendo a **annamaria.giarolo@gmail.com**, oppure telefonando al nr.045 252 8766, Whatsapp 338 8258 212
2. info@centrophronesis.it - <https://www.centrophronesis.it>

Articolazione

- Il Master di 1500 ore è articolato in 120 ore certificate di didattica teorica – clinica – esperienziale, 600 ore di studio individuale mediante bibliografia, testi e dispense, 280ore di lavori di gruppo e confronto con i docenti, 500 ore per l'elaborazione della tesi finale.
- 10 Incontri a giornata intera, di sabato, da ottobre 2023 a giugno 2024 con orario 9.00-19.00, pausa pranzo e coffee break compresi.
- **Inizio master: 23 settembre 2023.**

Posti disponibili: 20

Costi

1.100 euro (esenti IVA)

Sconto "Iscriviti prima" entro il 30/06/2023, 900 euro (esenti IVA).

Sono accettati pagamenti con la "Carta del Docente".

SOSTEGNO E INCLUSIONE NELLA PRATICA

Master annuale di specializzazione

IL CENTRO
FORMAZIONE
STUDI RICERCHE E
SERVIZI
PEDAGOGICI
PHRONESIS, CON
SEDE A SIRACUSA
È UN ENTE
ACCREDITATO DAL
MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ
E DELLA RICERCA
(M.I.U.R.) CON
DECRETI DEL 25
OTTOBRE 2001 -
31 LUGLIO 2002 -
26 OTTOBRE 2005
- 15 LUGLIO 2014.

I Docenti potranno utilizzare la Carta del Docente, ai sensi dei Commi 121 - 124 - 126 della legge 13 luglio 2015 n. 107 per l'aggiornamento e formazione obbligatoria.

Destinatari e requisiti di ammissione

- **Insegnanti di Sostegno di ogni ordine e grado**, di ruolo e non;
- docenti curricolari con esperienza nel campo dei BES.

Obiettivi del master

- **Diventare esperti** nell'assunzione di incarichi relativi al **sostegno**.
- Acquisire competenze specifiche relative ai **Bisogni Educativi Speciali**.
- Incrementare la propria **professionalità** nelle quotidiane pratiche didattiche.
- Costruire **comunità di apprendimento**.
- Acquisire una forma mentis inclusiva.

Aree formative

1. Organizzare il sostegno.
2. PEI - GLO - PDP - DSA
3. Le comunità di apprendimento
4. Le disabilità complesse.
5. La gestione dei conflitti.
6. Rischi e pericoli della rete Internet.
7. Le alleanze educative.
8. La normativa sull'inclusione.

Docenti

- Benedetta Arcidiacono
- Flavio Fogarolo
- Annamaria Giarolo
- Adriano Lubrano
- Marco Pagliai
- Viviana Politi
- Mario Polito

"Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua capacità di arrampicarsi sugli alberi, lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido" (Albert Einstein)